

## استمارة مراجعة وثيقة توصيف مقرر دراسي

معالجات اللغات الطبيعية	اسم المقرر
برنامج الذكاء الاصطناعي وعلم البيانات	اسم البرنامج / القسم العلمي
2025/12/26	تاريخ المراجعة

يرجى وضع إشارة (✓) تحت درجة الاستيفاء المناسبة لكل عبارة مما يأتي:

### أولاً: التحقق من البيانات الأساسية للمقرر

م	البيانات الأساسية للمقرر	مستوفي	غير مستوفي	ملاحظات
1	اسم المقرر ورمزه الكودي وفقاً للخطة الدراسية	✓		
2	الساعات المعتمدة للمقرر وتوزيعها (محاضرات/ عملي/ تمارين)	✓		
3	المستوى والفصل الدراسي وتطابقه مع الخطة الدراسية للبرنامج	✓		
4	المتطلبات السابقة والمصاحبة للمقرر (إن وجدت)	✓		Co -Requisite (if any):
5	البرنامج الذي يدرس فيه المقرر	✓		
6	لغة تدريس المقرر	✓		
7	أسم معد(و) توصيف المقرر (من قبل متخصص)	✓		
8	تاريخ اعتماد توصيف المقرر	✓		

### ثانياً: التتحقق من استيفاء مكونات المقرر

ملاحظات	درجة الاستيفاء			بند التقييم	م	مجالات التقييم
	غير مستوفي	مستوفي جزئيا	مستوفي			
		✓		وصف المقرر واضح ويعكس الهدف العام من المقرر، وموضوعات المحتوى الرئيسية فيه وطبيعته	.1	وصف المقرر
انجليزي فقط زيادة 7 كلمات فقط	✓			فقرة وصف المقرر موجزة لا تزيد عن 120 كلمة وباللغتين.	.2	
تحتاج إلى مراجعة كاملة مع المواءمة مع المخرجات في المقرر في البرنامج الخاص بهذه المادة في الملف المرفق	✓			صياغة المخرجات سليمة (الأفعال الأدائية قابلة للاقياس، مناسبة للمستويات مجالات التعلم)	.3	مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر
	✓			تغطي جميع مجالات التعلم (المعرفة والفهم، المهارات الذهنية، العملية والمهنية، العامة).	.4	
	✓			تتوافق مع مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج (مواءمة مخرجات المقرر مع مخرجات البرنامج)	.5	
		✓		شمول المخرجات لكافة موضوعات محتوى المقرر	.6	

ملاحظات	درجة الاستيفاء			بند التقييم	م	مجالات التقييم
	غير مستوفي	مستوفي جزئيا	مستوفي			
		✓		عدد مخرجات التعلم الرئيسية للمقرر يتراوح بين (6-10) مخرجات موزعة على المجالات الأربع.	.7	
		✓		عبارات مخرجات المقرر مُرَمِّزة بالأحرف الإنجليزية الصغيرة (a,b,c,d)	.8	
ليست كما في الخطة ولذلك يجب ان تراجع.	✓			مواءمة مخرجات التعلم مع استراتيجيات التدريس والتقويم للمقرر	.9	
		✓		مواضيعات محتوى المقرر مناسبة للمستوى الذي يقدم فيه المقرر ولتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر (مواءمة)	.10	
		✓		توزيع مواضيعات المحتوى المقرر على 14 أسبوع.	.11	
		✓		تحديد مواضيعات محتوى المقرر (نظري / عملي / تمارين) وفقاً لما حدد في الخطة الدراسية للبرنامج (في جداول مستقلة).	.12	
		✓		تحديد الموضوعات الفرعية لكل موضوع رئيس في المحتوى النظري بشكل واضح.	.13	
		✓		تحديد الساعات الفعلية لتنفيذ موضوعات المقرر (نظري وعملي / تمارين) وفقاً للخطة الدراسية للبرنامج.	.14	
		✓		مواضيعات محتوى المقرر موزعة ومرتبة بشكل منطقي على أسابيع تنفيذ المقرر	.15	
تراجع	✓			دقة مواءمة الموضوعات الرئيسية للمحتوى مع مخرجات المقرر.	.16	
		✓		الساعات الفعلية لتنفيذ المقرر متطابقة مع ما حدد في الخطة الدراسية للبرنامج.	.17	
		✓		تطابق موعد تزمين الموضوعات العلمية مع النظرية من حيث أسبوع التنفيذ في خطة المقرر للمقررات النظرية العملية.	.18	
يجب ان تراجع	✓			استراتيجيات التعليم والتعلم متنوعة وقابلة للتطبيق تناسب مع الإمكانيات المتاحة.	.19	استراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم
		✓		استراتيجيات التعليم والتعلم تتسم بالحداثة ومناسبة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر بمتطلباتها الأربع.	.20	
يجب ان تراجع	✓			استراتيجيات التعليم والتعلم متواقة مع ما تم تحديده في وثيقة PSD	.21	
		✓		استراتيجيات التعليم والتعلم تساعد على تنمية مهارات التعلم الذاتي لدى الطالبة.	.22	
لا يوجد	✓			كافية انشطة وتكاليف المقرر لتحقيق مخرجات المقرر المستهدفة منها.	.23	مهام وتكليفات وانشطة المقرر
		✓		عدد الانشطة وتكاليف مناسبة لطبيعة المقرر وتحقق جوانب جوهيرية في موضوعات المقرر وتراعي العوامل الدراسية للطالب.	.24	

ملاحظات	درجة الاستيفاء			بند التقييم	م	مجالات التقييم
	غير مستوفي	مستوفي جزئياً	مستوفي			
		✓		تحديد اسبوع التنفيذ والدرجة المستحقة لكل نشاط او تكليف في المقرر.	25	
		✓		استراتيجيات التقويم متنوعة ومناسبة لطبيعة المقرر.	26	
		✓		استراتيجيات التقويم تتسم بالحداثة و المناسبة لقياس مدى تحقيق مخرجات المقرر ب مجالاتها الاربعة.	27	
	✓			استراتيجيات التقويم متواقة مع ما تم تحديده في وثيقة PSD	28	تقييم تعلم الطلبة
		✓		انشطة التقويم تقيس اغلب مخرجات المقرر المستهدفة (مواعنة).	29	
		✓		تحديد اسابيع تنفيذ انشطة التقييم والدرجة المستحقة والنسبة المئوية لكل نشاط تقييمي	30	
		✓		مراجعة المقرر شاملة لموضوعات المقرر و تتنسم بالحداثة	31	
		✓		مراجعة المقرر متنوعة وموثقة بشكل منهجي سليم.	32	
		✓		مراجعة المقرر تشتمل على مصادر إلكترونية.	33	
		✓		تم تحديد سياسات وضوابط دراسة المقرر بشكل يتناسب مع لوائح وانظمة الجامعة	34	سياسات المقرر وخطته
		✓		خطة المقرر متسقة مع توصيف المقرر ومحددة مجلس الاعتماد.	35	

#### ملاحظات المراجع:

- حذف الجداول التوضيحية الخاصة بالمقرر.
- الاختبار النهائي مخرجات التعلم.
- تعتمد على تحديد المخرجات الخاصة بالمادة الموجودة في الخطة الفقرة (16)
- في الخطة تم تحديد الاستراتيجيات لكل من مخرجات التعلم ولذلك يجب الالتزام بها (الا في حالة تقديم مقترن وجب التوضيح)
- الواجبات لم يتم تحديدها ولم يتم إضافة الأهداف التي ستحققها في المقرر.

#### حكم المراجع: (✓)

- توصيف وخطة المقرر مقبول ومستوفى لجميع المعايير
- توصيف وخطة المقرر مقبول مبدئياً ويجب استكمال الملحوظات
- توصيف وخطة المقرر غير مقبول ويلزم إعادة النظر فيما وتطویرهما مرة أخرى