

استمارة مراجعة وثيقة توصيف مقرر دراسي

اسم المقرر	معالجات اللغات الطبيعية
اسم البرنامج / القسم العلمي	برنامج الذكاء الاصطناعي وعلم البيانات
تاريخ المراجعة	2025/12/26

يرجى وضع إشارة (✓) تحت درجة الاستيفاء المناسبة لكل عبارة مما يأتي:

أولاً: التحقق من البيانات الأساسية للمقرر

م	البيانات الأساسية للمقرر	مستوفي	غير مستوفي	ملاحظات
1	اسم المقرر ورمزه الكودي وفقاً للخطة الدراسية	✓		
2	الساعات المعتمدة للمقرر وتوزيعها (محاضرات/ عملي/ تمارين)	✓		
3	المستوى والفصل الدراسي وتطابقه مع الخطة الدراسية للبرنامج	✓		
4	المتطلبات السابقة والمصاحبة للمقرر (إن وجدت)		✓	Co –Requisite (if any):
5	البرنامج الذي يدرس فيه المقرر	✓		
6	لغة تدريس المقرر	✓		
7	أسم معد(و) توصيف المقرر (من قبل متخصص)	✓		
8	تاريخ اعتماد توصيف المقرر	✓		

ثانياً: التحقق من استيفاء مكونات المقرر

ملاحظات	درجة الاستيفاء			بند التقييم	م	مجالات التقييم
	مستوفي جزئيا	مستوفي	غير مستوفي			
			✓	وصف المقرر واضح ويعكس الهدف العام من المقرر، وموضوعات المحتوى الرئيسية فيه وطبيعته	1.	وصف المقرر
انجليزي فقط زيادة 7 كلمات فقط		✓		فقرة وصف المقرر موجزة لا تزيد عن 120 كلمة وباللغتين.	2.	
تحتاج الى مراجعة كاملة مع الموائمة مع المخرجات المقررة في البرنامج الخاص بهذه المادة في الملف المرفق		✓		صياغة المخرجات سليمة (الأفعال الأدائية قابلة للقياس، مناسبة لمستويات مجالات التعلم)	3.	مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر
		✓		تغطي جميع مجالات التعلم (المعرفة والفهم، المهارات الذهنية، العملية والمهنية، العامة).	4.	
		✓		تتوافق مع مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج (مواءمة مخرجات المقرر مع مخرجات البرنامج)	5.	
			✓	شمول المخرجات لكافة موضوعات محتوى المقرر	6.	

ملاحظات	درجة الاستيفاء			بند التقييم	م	مجالات التقييم
	غير مستوفي	مستوفي جزئياً	مستوفي			
			✓	عدد مخرجات التعلم الرئيسة للمقرر يتراوح بين (6-10) مخرجات موزعة على المجالات الأربعة	7.	
			✓	عبارات مخرجات المقرر مُرمزة بالأحرف الإنجليزية الصغيرة (a,b,c,d)	8.	
ليست كما في الخطة ولذلك يجب ان تراجع.		✓		مواعمة مخرجات التعلم مع استراتيجيات التدريس والتقييم للمقرر	9.	
			✓	موضوعات محتوى المقرر مناسبة للمستوى الذي يُقدم فيه المقرر ولتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر (مواعمة)	10.	المحتوي العلمي للمقرر
			✓	توزيع موضوعات المحتوى المقرر على 14 أسبوع.	11.	
			✓	تحديد موضوعات محتوى المقرر (نظري / عملي/ تمارين) وفقاً لما حدد في الخطة الدراسية للبرنامج (في جداول مستقلة).	12.	
			✓	تحديد الموضوعات الفرعية لكل موضوع رئيس في المحتوى النظري بشكل واضح.	13.	
			✓	تحديد الساعات الفعلية لتنفيذ موضوعات المقرر (نظري وعملي/ تمارين) وفقاً للخطة الدراسية للبرنامج.	14.	
			✓	موضوعات محتوى المقرر موزعة ومرتبطة بشكلٍ منطقيٍّ على أسابيع تنفيذ المقرر	15.	
تراجع		✓		دقة مواعمة الموضوعات الرئيسة للمحتوى مع مخرجات المقرر.	16.	
			✓	الساعات الفعلية لتنفيذ المقرر متطابقة مع ما حدد في الخطة الدراسية للبرنامج.	17.	
			✓	تطابق موعد تزمين الموضوعات العلمية مع النظرية من حيث أسبوع التنفيذ في خطة المقرر للمقررات النظرية العملية.	18.	
يجب ان تراجع		✓		استراتيجيات التعليم والتعلم متنوعة وقابلة للتطبيق تتناسب مع الإمكانيات المتاحة.	19.	استراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم
			✓	استراتيجيات التعليم والتعلم تتسم بالحدثة ومناسبة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر بمجالاتها الأربعة.	20.	
يجب ان تراجع		✓		استراتيجيات التعليم والتعلم متوافقة مع ما تم تحديده في وثيقة الـ PSD	21.	
			✓	استراتيجيات التعليم والتعلم تساعد على تنمية مهارات التعلم الذاتي لدى الطلبة.	22.	
لا يوجد	✓			كفاية أنشطة وتكاليف المقرر لتحقيق مخرجات المقرر المستهدفة منها.	23.	مهام وتكليفات وأنشطة المقرر
		✓		عدد الأنشطة والتكاليف مناسبة لطبيعة المقرر وتحقق جوانب جوهرية في موضوعات المقرر وتراعى العبء الدراسي للطلاب.	24.	

ملاحظات	درجة الاستيفاء			بند التقييم	م	مجالات التقييم
	غير مستوفي	مستوفي جزئياً	مستوفي			
			✓	تحديد اسبوع التنفيذ والدرجة المستحقة لكل نشاط او تكليف في المقرر.	25.	
			✓	استراتيجيات التقويم متنوعة ومناسبة لطبيعة المقرر.	26.	
			✓	استراتيجيات التقويم تتسم بالحدثة ومناسبة لقياس مدى تحقق مخرجات المقرر بمجالاتها الاربعة.	27.	
		✓		استراتيجيات التقويم متوافقة مع ما تم تحديده في وثيقة الـPSD	28.	تقويم تعلم الطلبة
			✓	انشطة التقويم تقيس اغلب مخرجات المقرر المستهدفة (مواعمة).	29.	
			✓	تحديد اسابيع تنفيذ أنشطة التقييم والدرجة المستحقة والنسبة المئوية لكل نشاط تقييمي	30.	
			✓	مراجع المقرر شاملة لموضوعات المقرر وتتسم بالحدثة	31.	
			✓	مراجع المقرر متنوعة وموثقة بشكل منهجي سليم.	32.	مراجع المقرر
			✓	مراجع المقرر تشتمل على مصادر إلكترونية.	33.	
			✓	تم تحديد سياسات وضوابط دراسة المقرر بشكل يتناسب مع لوائح وانظمة الجامعة	34.	سياسات المقرر
			✓	خطة المقرر متسقة مع توصيف المقرر ومحددات مجلس الاعتماد.	35.	وخطته

ملاحظات المراجع:

- حذف الجداول التوضيحية الخاصة بالمقرر.
- الاختبار النهائي مخرجات التعلم.
- تعتمد على تحديد المخرجات الخاصة بالمادة الموجودة في الخطة الفقرة (16)
- في الخطة تم تحديد الاستراتيجيات لكل من مخرجات التعلم ولذلك يجب الالتزام بها (الا في حالة تقديم مقترح وجب التوضيح)
- الواجبات لم يتم تحديدها ولم يتم إضافة الأهداف التي ستحققها في المقرر.

حكم المراجع: (✓)

- توصيف وخطة المقرر مقبول ومستوفي لجميع المعايير ()
- توصيف وخطة المقرر مقبول مبدئياً ويجب استكمال الملحوظات (✓)
- توصيف وخطة المقرر غير مقبول ويلزم إعادة النظر فيهما وتطويرهما مرة أخرى ()

التاريخ:
2025/12/26

التوقيع: -----

اسم المراجع: معاذ عبده الصبري